

План по самообразованию

Тема: «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»

| № этапа | Содержание деятельности по самообразованию | Сроки | Форма представления саморазвития |
|---------------------|--|------------------|--|
| I Этап | Изучение литературы по теме. | | |
| 1. | Сохина, Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста / Ф.А. Сохина. – М., 1984. | сентябрь | консультация |
| 2. | Швайко, Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи / Г.С. Швайко. – М., 1983. | октябрь | памятка |
| 3. | Сидорчук, Т.А., Хоменко, Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников. | сентябрь | рекомендации |
| № этапа | Содержание деятельности по самообразованию | Сроки | Форма представления саморазвития |
| II Этап | Изучение состояния избранной темы в практике работы ДОУ. | | |
| 1. | Тестирование воспитателей | декабрь май | Анализ тестов |
| 2. | Анкетирование родителей (законных представителей) | декабрь май | Анализ анкет родителей (законных представителей) |
| № этапа | Содержание деятельности по самообразованию | Сроки | Форма представления саморазвития |
| III Этап | Проектирование собственной деятельности по теме | | |
| 1. | Разработка презентации «Использование технологии «Синквейн» в речевом развитии дошкольников» Подготовка материала для использования в практике» | сентябрь | Наглядное пособие Наглядный материал |
| 2. | Подбор новых методик. | сентябрь-октябрь | Методическое пособие |
| 3. | Разработка консультации для воспитателя «Интеллект – карта как средство развития связной речи у старших дошкольников» | декабрь | Методическое пособие |
| 4. | Разработка презентации «Применение интеллектуальных карт в процессе обучения старших дошкольников» | январь | Наглядный материал |
| 5. | Подбор методического материала для оформления информационного стенда для родителей | ноябрь | Методическое пособие |
| 6. | Оформление стендов для родителей: памятки для родителей: «Заучиваем стихи с малышами», «Правила, которыми можно руководствоваться при работе со скороговорками; консультация: «Играем всей | декабрь | Практический материал |

| | | | |
|----------------|--|--------------|--|
| | семьей», | | |
| № этапа | Содержание деятельности по самообразованию | Сроки | Форма представления саморазвития |
| IV Этап | Опытная экспериментальная обработка собственных проектов саморазвития (в работе с педагогами, с родителями) | | |
| 1. | Мастер-класс для воспитателей «Синквейн» в речевом развитии дошкольников» Подготовка материала для использования в практике | ноябрь | Наглядный Материал Практический материал |
| 2. | Деловая игра для воспитателей «Применение интеллектуальных карт в процессе обучения старших дошкольников» | февраль | Конспект |
| 3. | КВН для воспитателей «Абвгдейка» | апрель | Конспект |
| 4. | Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения по развитию речи | январь | Практический материал |
| № этапа | Содержание деятельности по самообразованию | Сроки | Форма представления саморазвития |
| V Этап | Рефлексия: разработка методических рекомендаций, графического представления результатов по теме | | |
| 1. | Самоанализ | май | Справка |
| 2. | Графическое представление результатов | май | Диаграмма |